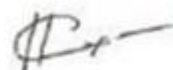


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Чувашской Республики
Общественная организация дополнительного профессионального
образования «Чувашское региональное отделение Академии
информатизации образования»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

 Н. В. Софронова



07.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Анимация в воспитательной работе со школьниками

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации
Объем – 36 часов

Чебоксары-2025

«Анимация в воспитательной работе со школьниками»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей, 36 часов.

Составитель программы:

Софронова Наталия Викторовна, д.п.н, профессор, председатель ОО ДПО ЧРО «Академии информатизации образования»

Рецензенты:

Бельчусов Анатолий Александрович, к.т.н., доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»;

Игнатьева Эмилия Анатольевна, к.псих.н, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. *Нормативные правовые основания разработки программы*

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.2. *Требования к слушателям*

Педагогические работники общеобразовательных учебных учреждений, студенты старших курсов, осваивающие программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.3. *Форма освоения программы: дистанционная.*

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов.

Нормативный срок освоения программы – четыре недели.

1.4. *Цель и планируемые результаты обучения*

Цель – обеспечить формирование компетенции решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе использования видео-технологий.

Программа направлена на освоение профессиональных компетенций курсантами, направленных на выполнение ФГОС ООО, а именно, освоение методикой использования видео-технологий для становления личностных характеристик школьников ("портрет выпускника основной школы"):

- любящих свой край и свое Отечество,
- уважающих свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающих и принимающих ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающих мир,
- осознающих ценность труда, науки и творчества;
- осознающих важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способных применять полученные знания на практике;
- социально активных, уважающих закон и правопорядок, соизмеряющих свои поступки с нравственными ценностями, осознающие свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающих других людей, умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющих правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующихся в мире профессий, понимающих значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели курса:

- Ознакомить учителей с основами анимации.
- Научить использовать различные инструменты для создания анимации.
- Развить навыки интеграции анимации в воспитательный процесс.

Структура курса:

Модуль 1: Введение в анимацию (6 часов)

- **Час 1: История анимации**

- Развитие анимации от традиционных методов до цифровых технологий.
- **Час 2:** Основные принципы анимации
 - 12 принципов анимации (например, squash and stretch, anticipation).
- **Час 3:** Типы анимации
 - 2D, 3D, стоп-кадр, анимация объектов и т.д.
- **Час 4:** Применение анимации в образовании
 - Как анимация может повысить вовлеченность учащихся в воспитательные мероприятия.

Модуль 2: Инструменты для создания анимации (12 часов)

- **Час 5-6:** Введение в программы для gif-анимации
 - Обзор популярных программ (Видеомастер, Photoscape, Easy Gif Animator, PhotoShop, он-лайн сервисы и др.).
- **Час 7-8:** Основы работы в Photoshop
 - Создание простых анимаций, работа с временной шкалой.
- **Час 9-10:** Видеоредактор для создания анимации
 - Cup cat для создания анимаций
- **Час 11-12:** Создание анимаций с помощью нейронных сетей
 - Использование нейронных сетей для создания анимации (например, Шедеврум, Кандински, Runway и др.).

Модуль 3: Практические занятия (12 часов)

- **Час 13-14:** Создание простой 2D-анимации
 - Участники создают gif-анимацию в любой из названных на прошлом занятии программ.
- **Час 15-16:** Создание анимационного ролика
 - Участники создают анимационный ролик на основе одного из видеоредакторов.
- **Час 17-18:** Анимация для воспитательных целей
 - Разработка анимационного проекта, связанного с воспитательными мероприятиями.
- **Час 19-20:** Обратная связь и доработка проектов
 - Обсуждение и улучшение созданных анимаций.

Модуль 4: Интеграция анимации в воспитательный процесс (6 часов)

- **Час 21-22:** Методические рекомендации
 - Как использовать анимацию для повышения мотивации учащихся к активному участию в воспитательных мероприятиях.
- **Час 23-24:** Создание материалов с анимацией

- Разработка презентаций и видеоуроков с использованием анимации.
- **Час 25-26:** Оценка и анализ анимационных проектов
 - Критерии оценки анимации в воспитательных проектах.

Заключение и итоговая аттестация (6 часов)

- **Час 27-30:** Презентация проектов
 - Участники представляют свои анимационные проекты.
- **Час 31-36:** Итоговый тест и обсуждение
 - Оценка знаний и навыков, полученных в ходе курса.

Формат обучения:

- Вебинары и видеолекции.
- Практические задания и проекты.
- Обсуждения в группах и обратная связь от преподавателей.

Ресурсы:

- Доступ к программному обеспечению для анимации.
- Учебные материалы и руководства.
- Форум для общения и обмена опытом между участниками.

Ссылка на курс:

<https://moodle.infoznaika.ru/course/view.php?id=269>