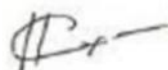


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Чувашской Республики
Общественная организация дополнительного профессионального
образования «Чувашское региональное отделение Академии
информатизации образования»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

 Н. В. Софронова

10.12.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Разработка и использование видео в
воспитательной работе со школьниками**

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации
Объем – 36 часов

Чебоксары –2024

«Разработка и использование видео в воспитательной работе со школьниками»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей, 36 часов.

Составители программы:

Софронова Наталия Викторовна, д.п.н, профессор, председатель ОО ДПО ЧРО «Академии информатизации образования»

Рецензенты:

Бельчусов Анатолий Александрович, к.т.н., доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»;

Игнатьева Эмилия Анатольевна, к.псих.н, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. *Нормативные правовые основания разработки программы*

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.2. *Требования к слушателям*

Педагогические работники общеобразовательных учебных учреждений, студенты старших курсов, осваивающие программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.3. *Форма освоения программы: дистанционная.*

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов.

Нормативный срок освоения программы – четыре недели.

1.4. *Цель и планируемые результаты обучения*

Цель – обеспечить формирование компетенции решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе использования видео-технологий.

Программа направлена на освоение профессиональных компетенций курсантами, направленных на выполнение ФГОС ООО, а именно, освоение методикой использования видео-технологий для становления личностных характеристик школьников ("портрет выпускника основной школы"):

- любящих свой край и свое Отечество,
- уважающих свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающих и принимающих ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающих мир,
- осознающих ценность труда, науки и творчества;
- осознающих важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способных применять полученные знания на практике;
- социально активных, уважающих закон и правопорядок, соизмеряющих свои поступки с нравственными ценностями, осознающие свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающих других людей, умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющих правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующихся в мире профессий, понимающих значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Часов	В том числе			Формы контроля
				Л	ПР	СР	
ПК-3: способен решать задачи воспитания и	1	Введение. Основные понятия	6	2	2	2	опрос

духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		при работе с видеоинформацией					
	2	Основы видеосъёмки	12	4	4	4	опрос
	3	Создание видеопроектов	12	4	4	4	опрос
	4	Организация воспитательных мероприятий с использованием видеопроектов	6	2	2	2	проект
Итого:			36				

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Темы	Виды учебных занятий, количество часов	Содержание
Введение. Основные понятия при работе с видеоинформацией	Лекция – 2 часа, практика – 2 часа (включая вебинар), самостоятельная работа – 2 часа	Общие сведения о цифровом видео и структуре видеоинформации, форматы видеофайлов: AVI, .ASF, .AAF, .WMV, .MOV, .MPEG, .MPEG-4, .DV
Основы видеосъёмки и видеомонтажа	Лекция – 4 часа, практика – 4 часа (включая вебинар), самостоятельная работа – 4 часов	Знакомство с основами видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильмов
Создание видеопроектов	Лекция – 4 часа, практика – 4 часа (включая вебинар), самостоятельная работа – 4 часов	Подготовка видеопроектов по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, развлекательное
Организация	Лекция – 2 часа, практика	Методики интеграции

воспитательных мероприятий с использованием видеопроектов	– 2 часа (включая вебинар), самостоятельная работа – 2 часа	видеопроектов в воспитательные мероприятия со школьниками
---	--	---

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации Входной контроль знаний проводится в форме анкетирования онлайн по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/67384b8090fa7b4664988bb1> .

Анкетирование осуществляется руководителем программы на первом вводном занятии. Процедура анкетирования на первом этапе обучения позволяет:

1. Выявить мотивационную составляющую повышения квалификации слушателей.
2. Определить уровень знаний (умений) в области цифровых технологий.
3. Определить уровень их готовности к использованию цифровых технологий в воспитательной работе со школьниками.
4. Определить ожидания слушателей от курсовой подготовки.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта. Содержание проекта определяют курсанты самостоятельно. По форме – это презентация воспитательного мероприятия с использованием видеопроекта, разработанного курсантом.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, психолого-педагогическую квалификацию и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебные аудитории с персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет и оснащенные программным обеспечением, позволяющим работать в системе дистанционного обучения MOODLE. Видеоредактор VSDC Video Editor (условно бесплатный), Vegas Pro (30-дневный бесплатный период), Adobe Premiere Pro, Мовавика (Movavi Editor) или онлайн редакторы.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Софронова Н. В. Как сделать хорошее кино // Потенциал. - №№ 9,10, 11.
 - а. Урок 1: <https://disk.yandex.ru/i/ozVVtCjp5CJ1kA>
 - б. Урок 2: <https://disk.yandex.ru/i/69TlWE1739pfxA>
 - с. Урок 3: <https://disk.yandex.ru/i/sBR6gjDgFWvyfA>
2. Арижон Даниэль Грамматика киноязыка:
https://royallib.com/book/arigon_daniel/grammatika_kinoyazika.html
3. Кулешов Л. Азбука кинорежиссуры:
<https://misakyan.com/files/LVKuleshov-Azbuka-Kinorezhissury.pdf>
4. Эйзенштейн С. М. Нравнодушная природа:
http://az.lib.ru/e/ejzenshtejn_s_m/text_1945_priroda.shtml